

善用AI工具 資源班語文教學更容易

謝佳銘（112年11月24日）國語日報2023特教專刊，

取自：<https://www.mdnkids.com/specialeducation/>

自從ChatGPT公開以來，相關的AI技術如雨後春筍般湧現，對我們的生活產生許多影響，在教育界亦同，許多協助教學的AI工具不斷開發出來，這也有助於資源班的教學。

因為原班程度的課文通常太難，資源班的學生往往只能學習其中的生字詞語，無法領略課文的美妙之處，或進一步發展閱讀能力；改編原班教材以適合資源班使用，便是資源班教師的日常工作，需要花費許多時間及心力。因此，我便發想利用AI工具來協助改編課文，並產生相關的適性文本與學習單。

以下，我用南一版四上國語第二課〈奶奶的排骨粥〉為例，說明如何運用常見的免費軟體，來製作特教生的教材。

一、AI課文改寫

課文改寫部份，主要運用的軟體是ChatGPT，並輸入下面的提示詞：

- ◎寫一篇內容為兩百字的文章，適合國小一年級學生閱讀的程度。
- ◎第一段寫作者因為車禍斷了兩顆門牙，奶奶為他煮排骨粥。
- ◎第二段寫奶奶排骨粥有香菇、米飯和青菜，讓作者變強壯。
- ◎第三段寫作者長大後有好的牙齒，但奶奶卻沒有牙齒，但奶奶還是會幫作者煮好吃的排骨粥。

重點在直接說明字數及適用的年級，並參考教師手冊，在提示詞中直接說明每個段落中的主要大意與人事時地物；可視學生程度，指定必要的詞語或增減細節，待ChatGPT產生文章後，再依需求修改，成為最後的適性課文。

二、AI生成繪本

有了適性課文後，再來就是使用相關軟體與網站，產生做繪本所需要的圖片及語音檔。我使用的是Canva及TTSMAKER網站。

首先，利用Canva內建的「文字成圖」功能，來產生符合每段描述的圖片。我自己是把適性課文分成題目與各段落，分別輸入描述文字，並從其生成的圖片中，選擇最適當的圖片。

再來，是到TTSMAKER網頁，一樣分成題目與各段落，逐一輸入描述文字，並產生相對應的中文語音mp3檔，上傳至Canva中。

最後，再利用Canva來做簡報，每頁皆有相對應的文字、圖片及語音檔，完成適性繪本（見下頁圖）。

在那段時間，我很難吃飯。因此，我的奶奶每天為我煮排骨粥，裡面有香菇、米飯、排骨和青菜。這碗粥不僅好吃，還幫助我變得更強壯。



現在，我已經長大了，有一口整齊又漂亮的牙齒。但是，奶奶卻沒有牙齒了。每次我從外地回家，奶奶還是常在早晨為我煮排骨粥，奶奶的愛讓我感到溫暖。

三、AI生成影片

除了繪本外，利用相同的文字及圖片，亦可藉由軟體產生AI影片，讓AI自動產生中文語音檔。

此部份，我主要是利用剪輯連體「剪映」中的「文字成片」功能，上傳文字後，選擇想要的語音聲音；生成影片時，選擇要使用的圖片，並把上述的圖片上傳，再將聲音和圖片的開始與結束時間軸拉成一致，輸出後就成為有文字、圖片和語音的影片了。

（參考影片連結<https://ssur.cc/WFjhbed>）。

四、AI生成學習單

有了繪本及影片後，可再利用相關網站來生成學習單，我常用的網站是Twee。在使用上，建議可以在瀏覽器先行安裝Google翻譯外掛程式，讓Twee網頁成為中文模式，再從中選擇所需要的題目類型；只要選擇題目類型，再把適性課文上傳，網頁就會產生相對應的題目，稍做修正後，即可成為學習單。題目類型中的「是非題」、「單選題」、「開放問題」、「討論題」、「填空題」等，都非常適合當教材。

在AI生成的時代，教師可以不斷了解AI的功用，協助教學；經過幾次測試，我發現在語文教學上，AI的確可以協助產生適性文本，及適合的圖片，甚至自動產生語音檔，對於一線教師非常有幫助。希望藉此文與特教教師分享，讓大家的教學更順利。