**桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

# 國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究產出型工作坊」計畫

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
3. 桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質實施計畫。
4. **計畫緣起**

在近一波的改革趨勢中，教學翻轉、學習的革命、十二年國教中各階段間之課程銜接、教學方式的革新等等都是主要的議題。課程與教學是學校的首要任務，作為一個組織，學校的成員幾乎都與課程教學脫離不了關係，教師是第一線的實踐者，主任、組長們作為行政人員與中階領導，他們最主要的任務就是盡力協助教師的教學。因此，只要能在課程與教學上發揮革新影響力的學校組織成員，都應該可以被視為課程領導者。

然而，要發揮課程領導力，學校必須有一個團隊或者是核心的教師專業學習社群（Professional Learning Community, PLC）來協助校長推動課程領導，這一群人就是學校課程領導人，是課程改變、學習翻轉的領頭羊。在兩者互相配合之下，學校中的課程領導才更有可能改善學生之學習成效。所以我們希望培養一批可以在學校內能當領頭羊，有領導潛力的教師、組長與主任，協助校長領導課程與教學轉變的課程領導者。

為推動教師學習社群，深耕學校教學文化，本市自101年度起即辦理社群計畫補助及學習社群召集人培訓課程，國教輔導團各輔導小組亦組成「教學研究輔導員」學習社群，或入校帶領學習社群；103年辦理**「學習領域專業學習社群召集人」****課程領導增能培訓計畫，針對**教學(務)組長或領域召集人為對象，培訓領域課程領導教師；104年辦理**「授業研究---備課、觀課、議課」課程領導教師增能培訓計畫，**擔任學校領域課程發展之種子教師，應在校推動「備課、觀課、議課」分享所學帶動領域課程教材之研發。

惟以研習方式辦理專業增能，成效有限， 105年度我們轉型以產出型工作坊的方式規劃課程內容，希冀透過實踐的行動策略，確實落實課堂實踐，使共學共備、觀課、議課成為領域運作的常態，如此方能有效深化，提升社群效能與教學的品質，故106年我們將持續辦理。

1. **計畫目標**

一、因應十二年國民基本教育政策之實施，各領域教師須採用更多元之教學策略，深化教學實踐的行動力，精進教學品質提升學生學習成效。

二、運用學習社群運作模式，設定目標，提升各校領域教學研究會之功能。

三、推動以學習者為中心的教學變革，瞭解以「授業研究」進行教師專業對話。

四、以工作坊方式培訓種子教師之課程領導力，帶動學校進行課程研究、課程實踐---備課、觀課、議課，以提升教師課程專業能力。

五、學習領導活化教師教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進學校教師對學習模式與關注學生學習實務之知能。

**肆、辦理單位**

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：桃園市政府教育局國小教育科
3. 承辦單位：文化國民小學
4. 協辦單位：新明國民小學、中原國民小學

**伍、培訓對象**

1. 第一期(103年)

（一）辦理**「學習領域專業學習社群召集人」課程領導增能培訓計畫。（二）**參加對象：教學組(務)長1人及領域召集人1-2人參加。

（三）擔任學校領域課程發展之種子教師。
（四）協助學校至少成立一個領域專業學習社群。

1. 第二期(104年)
	1. 辦理**「授業研究---備課、觀課、議課」課程領導教師增能培訓計畫**
	2. 參加對象：教學組(務)長1人及領域召集人1-2人參加。
	3. 應協助學校至少成立一個領域專業學習社群。
	4. 擔任學校領域課程發展之種子教師，應在校推動「備課、觀課、議課」分享所學。
	5. 課程領導教師應帶動領域課程教材之研發，發表課程教學之實施成效。
2. 第三期(105.106年)
	1. 辦理**「深化有效教學推展社群種子教師授業研究產出型工作坊」計畫**。
	2. 參加對象：國小各校社群種子教師或領域召集人2-3人參加，錄取10校。
	3. 擔任學校領域課程發展之種子教師，應在校推動「備課、觀課、議課」分享所學。
	4. 透過校本課程領導社群、增能培訓、產出實踐行動方案、規劃回流課程，分享發表、反思回饋，提升教師效能與學生學習。

**陸、辦理方式**

 一、辦理時間：民國106年3月1日至106年12月31日

 二、辦理地點：桃園市文化國小
 桃園市平鎮區文化街189號

 三、參加對象：國小各校以2-3位成員之團隊形式參與培育課程，團隊成員中至少有一位擔任學校社群領導種子教師，擇優錄取10校。

 四、工作任務：

（一）參與培訓研習之領域課程領導教師，應協助學校至少成立一個領域專業學習社群（領域社群化）。

（二）擔任學校領域課程發展之種子教師，規畫校本授業研究方案計畫，內容應含：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 執行項目 | 內容說明 | 備註 |
| **一、計畫申請** | 規畫執行目標研擬實踐策略1.組織社群、計畫申請、規畫執行目標、研擬行動策略。2.課程種子教師應帶動領域課程教材之研發，產出行動方案。3.領域社群化，應以領域為核心進行授業研究。 | 附件二試辦學校申請計畫 |
| **二、專書研讀** | 於校內帶領教師讀書會，進行專書研讀與分享並將理論實踐於教學現場。 | 自選研讀專書 |
| **三、授業研究** | 研課、備課、說課、觀課、議課1.至少辦理2個場次「備課、觀課、議課」活動（**含1次邀請所屬領域輔導團共同參與**）。2.說課、觀課、議課活動，除社群夥伴參與外，應邀請學校其他教師共同參與進行。 |  |
| **四、成果發表** | 於校內分享與發表，擴散成果，發揮綜效。 |  |
| **五、成果繳交** | 繳交執行成果於回流課程分享發表 |  |

 五、報名方式：參加人員於桃園市教師專業發展系統點選文化國小報名，出
 席人員核予公(差)假。

 六、承辦人員：文化國小教務處謝主任，電話：4921750＃250

 七、經費補助：甄選核定之每一社群種子教師團隊經費補助4萬元。

**柒、實踐策略**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動內容 | 備註 |
| 一、**學校甄選** | 1.校本課程領導社群模式篩選參與學校。2.申請學校應於**106年4月6日**前將試辦學校申請計畫送（寄）達文化國小教務處。3.定於**106年4月13日進行評審。**4.擇優錄取10所學校。  | 甄選通過一覽表 |
| **二、增能培育** | 理論課程1.學習理解下的學習共同體2.專業社群的運作3.翻轉教室的實踐 |  |
| **三、讀書會** | 專書研討各校自行辦理 |  |
| **四、標竿學習** | 標竿學校參訪活動 |  |
| **五、實踐行動** | 產出實踐行動方案1.授業研究課堂教學實踐2.研課、備課、觀課、議課3.**申請輔導團至校共同進行備課、說課、觀 課、議課。** |  |
| **六、分享與回饋** | 回流課程規畫1.績優社群評選2.分享發表3.對話研討反思回饋，落實滾動式課程發展之行動策略。 | 評選擇3群績優團隊分享發表 |
| **七、反思行動** | 研議107年執行策略與方向 |  |

**捌、課程規畫**

 **一、第一次 理論課程**

 **辦理時間：106年04月**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 08：30～08：50 | 報 到 | 文化國小團隊 |
| 08：50～09：00 | 開幕式 | 小教科鄭卉玶科長 |
| 09：00～10：20 | 學習領導的理念和實踐 | 淡江大學潘慧玲教授 |
| 10：20～10：40 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 10：40～11：10 | 學習領導的理念和實踐 | 淡江大學潘慧玲教授 |
| 11：10～12：00 | 學習領導的理念和實踐 | 淡江大學潘慧玲教授 |
| 12：00～13：00 | 午 餐 | 文化國小團隊 |
| 13：00～14：10 | 學習社群計畫及社群運作面面觀 | 國家教育研究院研究員范信賢教授 |
| 14：10～14：30 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 14：30～15：40 | 學習社群計畫及社群運作面面觀 | 國家教育研究院研究員范信賢教授 |
| 15：40～16：00 | 綜合座談 | 教育局長官 |

**二、第二次 實務課程**

 **辦理時間：106年05月**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 08：30～08：50 | 報 到 | 文化國小團隊 |
| 08：50～09：00 | 開幕式 | 小教科鄭卉玶科長 |
| 09：00～10：20 | **教師授業研究、****學生學習共同體之操作** | ○○國小校長○○○ |
| 10：20～10：40 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 10：40～12：00 | **教師授業研究、****學生學習共同體之操作** | 文化國小校長鄭惠欽 |
| 12：00～13：00 | 午 餐 | 文化國小團隊 |
| 13：00～14：10 | **教學觀察實作****公開授課1.說課 課程設計理念 觀課重點說明****2.現場觀課** | 1.場地：○○教室2.授課科目：○○領域3.教學者：○○教師4.參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。 |
| 14：10～14：30 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 14：30～15：40 | **3.議課** | 觀課後研討與意見交流分享 |
| 15：40～16：00 | 回饋與研討 | 教育局長官輔導團總召組校長  |

**三、第三次 標竿學習**

**辦理時間：106年10月**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 07：40～08：00 | 報 到 | 文化國小團隊 |
| 08：00～09：00 | 出發 |  |
| 09：00～10：00 | 學校課程發展介紹 | 新北市光華國小校長 林惠珍 |
| 10：20～11：00 | 說課 |
| 11：10～12：00 | 現場觀課活動 |
| 12：00～13：00 | 午 餐 | 文化國小團隊 |
| 13：10～13：50 | 議課活動 | 新北市光華國小校長 林惠珍 |
| 14：00～15：30 | 綜合座談 | 文化國小校長 鄭惠欽光華國小校長 林惠珍 |
| 15：40～17：00 | 回程 |  |

**四、第四次 回流課程**

**辦理時間：106年11月**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 備 註 |
| 08：30～08：50 | 報 到 | 文化國小團隊 |
| 08：50～09：00 | 開幕式 | 小教科林淑芬科長 |
| 09：00～10：20 | 引言人：新明國小校長林瑞錫發表人：績優社群 成果發表3隊評論人：建德國小校長黃從孝 | 每個社群15分鐘 |
| 10：20～10：40 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 10：40～12：00 | 引言人：文化國小校長鄭惠欽發表人：績優社群 成果發表3隊評論人：南門國小主任陳錦堂 | 每個社群15分鐘 |
| 12：00～13：00 | 午 餐 | 文化國小團隊 |
| 13：00～14：10 | 社群回饋與研討 |  |
| 14：10～14：30 | 茶 敘 | 文化國小團隊 |
| 14：30～15：40 | 社群回饋與研討 |  |
| 15：40～16：00 | 綜合座談 | 教育局長官 |

**玖、考核與獎勵**

1. 「領域社群種子教師」於校內外進行同儕傳授，或協助學校推動備課、觀課、議課，表現優良者，由學校於每學年結束後一個月內審查推薦，並提報績優名單報府辦理敘獎（每名嘉獎乙次），每校至多提報2名為原則。
2. 主辦、承辦與協辦本計畫之相關業務有功人員，得依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

**拾、經費來源**

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應，經費概算如附件一。

**拾壹、預期效益**

1. 能強化本市教師教學領導專業能力，深化各領域教學現場的專業。
2. 能建立領域社群教師分享機制，透過領域教學研究會運作，精進教師共同備課、觀課、議課能力，導引各校教學文化正向發展。
3. 能增進各校教師對教學目標的掌握，透過工作坊課程與同儕間專業對話，了解、學習、討論及轉化，使能採行有效的教學活動。
4. 能透過各項配套措施，整合相關教學資源，促進各領域社群化，共同落實教師專業成長活動，精進教學品質。

**拾貳、**本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。**如有未盡事宜，得另行補充修正。**

附件一 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校申請計畫**

**壹、依據**

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

二、桃園市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

**貳、目的**

一、延續103、104、105學年度辦理成果，持續發展教師學習社群體制，發揮教師集體智慧、共同學習之合作精神，精進教師專業知能。

二、各申辦社群依專業與任務性質加以區別，協助教師依需求發展學習型

 組織。

三、推動以學習者為中心的教學變革，瞭解以「授業研究」之進行社群教師專業對話。

四、種子教工作坊所學隊回學校，帶動學校進行課程研究、課程實踐---備課、觀課、議課，以提升社群教師課程專業能力。

**參、辦理單位**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：文化國民小學

四、協辦單位：新明國小、中原國小

1. **辦理方式**

一、申請對象：

 本計畫由國小各校團隊，自願參與推動以學習者為中心的教學變革瞭解「授業研究」之進行，願意推薦2-3位種子教師參與「**深化有效教學推展社群種子教師授業研究產出型工作坊**」所有之培訓課程，並將工作坊所學隊回學校，帶動學校社群團隊進行課程研究、課程實踐---研課、備課、觀課、議課，以提升社群教師課程專業能力，之學校團隊方能申請，擇優錄取10校。

二、社群人數：6人以上。

三、辦理期程：民國106年1月1日至106年12月31日。

四、運作主題：以領域教學為主軸，有效教學、多元評量、課堂即時補救教學、補救教學、差異化教學等主題。

五、運作方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 執行項目 | 內容說明 | 備註 |
| **一、參與** **種子教師 工作坊** | **一、第一次 理論課程****二、第二次 實務課程****三、第三次 標竿學習****四、第四次 回流課程** | 附件二工作坊計畫 |
| **二、專書研讀 專業增能**  | 1.於校內帶領教師讀書會，進行專書研讀與分享並將理論實踐於教學現場。2.專題演講、工作坊、教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動等方式進行。 | 自選研讀專書 |
| **三、授業研究 課程實踐** | 研課、備課、說課、觀課、議課1.至少辦理2個場次「備課、觀課、議課」活動（含1次邀請所屬領域輔導團共同參與）。2.說課、觀課、議課活動，除社群夥伴參與外，應邀請學校其他教師共同參與進行。 | 附件○○建議表格 |
| **四、成果發表 擴大綜效** | 於校內分享與發表，擴散成果，發揮綜效。 |  |
| **五、成果繳交** **檢何成效** | 繳交執行成果 | 附件○○ |

六、運作次數：一學年社群運作至少6次以上。

七、補助金額：甄選核定之每一社群種子教師團隊經費補助4萬元。

八、成效檢核：社群運作、專書研讀、觀課活動會議紀錄、簽到表及社群成員回饋單……等如附件。

**伍**、**申請及審查作業：**

 一、線上初審：
**106年4月6日（星期四）**截止檔案上傳。學校申請辦理**「深化有效教學推展社群種子教師授業研究產出型工作坊」試辦學校申請計畫書**，應檢附「申請摘要表」（[附件一](#【附件一】)）、「各社群申請計畫書」（[附件二](#【附件二】)）、「各社群申請計畫經費概算表」（[附件三](#【附件三】)）、「各社群課程大綱」（[附件四](#【附件四】)）。將擬申請之上述計畫電子檔傳送至桃園市國民教育輔導團─學校資料系統網站163.30.76.47→學校填報→用學校文書網路通知系統的帳號(密碼同帳號)登入→「106學年度「深化有效教學推展社群種子教師授業研究產出型工作坊」試辦學校申請計畫」，依序上傳各項附件。

 二、複審紙本文件：
待初審後，請各校依初審意見修正計畫，並列印**修正**之「申請摘要表」（[附件一](#【附件一】)）、「各社群申請計畫書」（[附件二](#【附件二】)）、「各社群申請計畫經費概算表」（[附件三](#【附件三】)）、「各社群課程大綱」（[附件四](#【附件四】)）表件**核章**後，於**106年4月21日（星期五）前寄送至文化國小**辦理複審。

 三、計畫審核重點：（如[附表一](#【附表一】)）

 由承辦單位彙集各校社群申請計畫後，由本市國教輔導團輔導小組召集人，依審查向度進行各項審查，擇優錄取10所學校予以補助。

**陸、學校應配合事項**

一、經費概算編列方式請依（[附表二](#【附表二】)）之規範辦理。

二、為協助各校之社群運作發展，輔導團各領域小組應配合相關領域之社群運作到校服務，共同進行備課、現場觀課（由種子教師社群團隊教師進行教學）、議課等相關活動（不需支付出席費），其紀錄應填入「成果報告」（[附件六](#【附件六】)）。

三、為促進社群間觀摩學習，獲本案補助之各校社群計畫與成果內容將載於本市社群平台。

四、社群成果應送書面資料參與評選，評選結果績優之社群團隊應於回流課程進行分享發表活動。

**柒、經費來源**

由市府教育局地方教育發展基金相關經費項下支應。

**捌、獎勵**

 獎勵：承辦學校工作認真人員，得依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

**玖、本計畫陳教育局核准後實施，修正時亦同。**

附件1 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校申請摘要表**

|  |
| --- |
| **壹、基本資料** |
| 學校名稱 | 桃園市○○區○○國民小學 | 基本資料 | 班級數： 班，教師數： 人 |
| 社群名稱 |  |
| 聯絡人 |  | 職稱 |  |
| e-mail |  | 聯絡電話 | （O） （M） |
| 現況評估 |  |
| 預定運作方式 |  |
| 社群成員（至少6位） |
| 姓名 | 任教年級及領域 | 職稱 | 姓名 | 任教年級及領域 | 職稱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 預期效益 |  |

承辦人： 教務主任： 會計主任： 校長：

附件2 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校申請計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **社群名稱** |  | **領域別** | □國語文 □本土語言 □英語 □數學□社會 □自然與生活科技 □生活課程□藝術與人文 □健康與體育 □綜合活動  |
| **社群召集人** |  | **職稱** |  |
| **電話及Email** |  |
| **社群目標** |  |
| **授業研究社群預定運作方式**(可以文字或架構圖呈現其內涵，含社群主軸、子項目及行動策略等) (←本說明閱讀後請刪除) |
|  |
| **授業研究社群成員****（至少6位，如欄位不足請自行延伸）**(←本說明閱讀後請刪除) |
| 姓名 | 任教年級、領域 | 社群成員任務編組**（請勾選社群成員於社群運作中所擔任之任務）** |
| 召集人 | 種子教師（規畫參與**種子教師授業研究產出型工作坊，至少2-3位**） | 社群成員 |
| （範例） 曾心怡 | 六年級社會 | ˇ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
| **進度規劃** **(如欄位不足請自行延伸，並將空白列刪除)** (←本說明閱讀後請刪除) |
| 場次 | 日期年月日 | 實施內容 | 實施方式 | 講師職稱/姓名(未聘講師該欄免填) |
| **例** | **106/10/12****13:05－15:50** | **英語科第三冊第七課****(討論課程設計及教學流程)** | **共同備課** | **〇〇國小〇〇〇老師出席指導共同備課** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **預期效益** |
|  |
| **具體檢核****(如：研習講座資料、社群回饋單、專書研讀資料、研課資料、備課資料、說課ppt、課程教案及ppt、觀課紀錄表、議課資料……等)** (←本說明閱讀後請刪除) |
|  |

附件3 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校申請計畫經費概算表**

|  |
| --- |
| **授業研究社群名稱：** |
| 項次 | 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘學者諮詢出席費 | 次 |  |  |  |  |
| 2 | 外聘講座鐘點費 | 時 | 1,600 |  |  |  |
| 3 | 內聘講座鐘點費 | 時 | 800 |  |  | (含市內教師、市內退休教師、校內教師) |
| 4 | 講師交通費 | 式 |  |  |  |  |
| 5 | 印刷費 | 人次 | 100 |  |  |  |
| 6 | 教材教具費 | 式 |  |  |  | 1. 含專書研讀書籍費（一定需編列）。
2. 以不超過總經費之20%為限（不得超過6,000元）。
 |
| 7 | 場地布置費 | 次 | 3,000 |  |  |  |
| 8 | 雜支 | 式 |  |  |  | **（總和的5%）** |
| 合計 |  | 最多40,000元 |

**附錄：採購書籍清單**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **書名** | **數量** | **單位** | **單價** | **總價** | **備註** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |

承辦人： 教務主任： 會計主任： 校長：

附件4 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校申請計畫課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** |  |
| **課程時間** |  年 月 日 時 分 |
| **課程講師** |  | **服務單位** |  | **職稱** |  |
| **實施方式** |  |
| **實施內容** |  |

**桃園市106年「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校審查結果通過一覽表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **校名** | **社群名稱** | **社群****主持人** | **連絡電話** | **備註** |
| **一** |  |  |  |  |  |
| **二** |  |  |  |  |  |
| **三** |  |  |  |  |  |
| **四** |  |  |  |  |  |
| **五** |  |  |  |  |  |
| **六** |  |  |  |  |  |
| **七** |  |  |  |  |  |
| **八** |  |  |  |  |  |
| **九** |  |  |  |  |  |
| **十** |  |  |  |  |  |

附件5 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校運作會議紀錄表**

**桃園市 區 國民小學**

|  |  |
| --- | --- |
| **社群名稱** |  |
| **會議時間** | 年 月 日 上/下午 時 |
| **會議地點** |  |
| **主持人** |  |
| **紀錄** |  |
| **社群成員** |
| 項次 | 姓名 | 簽到處 | 項次 | 姓名 | 簽到處 |
| 1 |  |  | 6 |  |  |
| 2 |  |  | 7 |  |  |
| 3 |  |  | 8 |  |  |
| 4 |  |  | 9 |  |  |
| 5 |  |  | 10 |  |  |
| **會議內容** |
|  |

附件6 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校運作社群成果報告**

1. **社群基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | 桃園市○○區○○國民小學 | 基本資料 | 班級數： 班，教師數： 人 |
| **社群名稱** |  |
| **社群召集人** |  | 職稱 |  |
| **e-mail** |  | 聯絡電話 | （O） （M） |
| **社群目標** |  |
| **社群成員** |
| **授業研究社群成員** |
| 姓名 | 任教年級、領域 | 社群成員任務編組 |
| **召集人** | **種子教師****（規畫參與種子教師授業研究產出型工作坊，至少2-3位）** | **社群成員** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **社群活動** |
| 場次 | 日期年月日 | 實施內容 | 實施方式 | 講師姓名/職稱 | 地點 | 參加人數 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| **社群實行照片**（請自行新增、調整大小） |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |
|  |  |
| **說明：** | **說明：** |

1. **社群成員學習成長心得省思（每位社群教師均須填寫一份）**

|  |
| --- |
| **一、社群成員基本資料** |
| **姓名/職稱** |  | **任教年級科目** |  |
| **教學年資** |  | **參與社群運作次數** |  |
| **二、專業實踐紀錄** |
| **實踐之內容** | **專書****研讀** |  |
| **研課** |  |
| **備課** |  |
| **觀課** |  |
| **議課** |  |
| **學生學習檢核** |  |
| **教師個人省思** |  |
| **請檢附實施後學生學習成果照片至少2張** |
|  |  |
| **說明** | 說明 |

附表一 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校運作社群計畫審核要點**

|  |  |
| --- | --- |
| 審查項目 | 審查規準 |
|
| 一、問題察覺 | 問題現象描述具體 |
| 與(領域)教學密切相關 |
| 二、專業需求 | 符合學校發展現況及教師專業成長需求 |
| 需求設定有助解決該領域教學問題 |
| 能透過社群探究運作 |
| 三、策略規劃 | 策略配合精進計畫相關方案據以規劃(以共同備課、觀課及議課、專題演講、工作坊、教學主題探討、發展教學策略或研發教學活動等方式進行) |
| 行動策略具有達成目標之可能性 |
| 自有效教學、多元評量、課堂即時補救教學、補救教學、差異化教學、學習成就評量、分組合作學習、閱讀等主題 |
| 四、成效評估 | 設定明確教師參與指標－領域會議採社群運作(至少運作8次) |
| 設定教師課室實踐指標 |
| 設定學生學習進步指標 |
| 五、經費運用 | 經費運用符合經濟效益 |
| 經費編列符合編列標準 |

附表二 **桃園市106年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**國小「深化有效教學推展社群種子教師授業研究
產出型工作坊」試辦學校運作社群計畫經費概算編列規範**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **項目** | **單位** | **備註** |
| 1 | 外聘學者諮詢出席費 | 次 | 以外聘專家學者為限，每次出席費1,000-2,000元，核銷時需檢附會議簽到紀錄。若為講授課性質及社群成員不得請領本項。 |
| 2 | 外聘講座鐘點費 | 時 | 需於申請計畫書中說明邀請對象服務單位及銜稱與講授內涵。**若以社群成員為講師，請於計畫送審時附上講授大綱。**外聘講座不得超過1,600元，內聘講座不得超過800元。 |
| 3 | 內聘講座鐘點費(含市內教師、市內退休教師、校內教師) | 時 |
| 4 | 講師交通費 | 式 | 核實編列，需檢附票根或收據核銷。 |
| 5 | 印刷費 | 人次 | 含會議資料、成果資料影印，核實編列。單價不得超過100元。 |
| 6 | 教材教具費 | 式 | 不得超過總額20%。書籍採購需開列書單，其他教材教具請說明與社群運作之相關性。 |
| 7 | 場地布置費 | 次 | 核實編列。 |
| 雜支 | 式 | 不得超過總額之5％，例如：補助款7,500元，雜支不得超過375元。**鐘點費所產生之二代健保機關補助費用，請由各校年度人事費項下支付，勿由雜支支付。** |