**國家教育研究院**

附件一

**《教育脈動》電子期刊徵稿主題**

| 期別 | 截稿  月份 | 出刊 月份 | | 徵稿主題 | 說明 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | 106.8 | 107.3.1 | 海洋教育 | | 海洋教育也為重要的一環，促使全民認識海洋、熱愛海洋及珍惜海洋，並於現今教育推動相關課程。  本期希望透過這主題，邀請各界關心此議題之現場教育者及專家，分享教學經驗及看法，以及未來之發展。 |
| 14 | 106.11 | 107.6.1 | 實驗教育 與 另類教育 | | 實驗教育指學校教育以外，以非營利為目的，採用實驗課程辦理之教育，並以培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為目的。  而另類教育的理念和訴求，往往和體制內教育有所差距。另類教育大多培養學生的生活能力，或是開發孩子的天性，重視內在潛能。  兩個相似的教育理念，需要大家的分享，希望大家踴躍投稿。 |
| 15 | 107.2 | 107.9.1 | 自主學習 | | 自主學習是由學生自動自發，運用時間，規劃自己所想學習、深入的事物內容；不僅僅是利用教科書，還能使用網路或是圖書館等資源，更或是與老師討論等等，以達到自主學習的效果及目的。  希望各界關心這議題的教育者、專家等，利用此平臺踴躍分享、投稿。 |
| 16 | 107.5 | 107.12.1 | 原住民族 教育 | | 本著依原住民族自身的意願及維護其尊嚴，我們持續推動原住民族教育，以達平等、自主、多元、尊重之精神。不僅是我國教育關注此議題，國際聯合國也同樣關心，因此，希望大家能一同對此議題分析、分享，利用此平臺踴躍投稿。 |
| 17 | 107.8 | 108.3 | 國際教育 | | 現今社會不論是經濟還是文化上，都緊密與國際接軌交織在一起；而我們需要促進學生學習並擴展國際視野，提升國際素養、國際競爭力。有鑑於此，本期以「國際教育」為題，廣為徵稿，期能為國際教育的推動提供經驗分享的交流平臺。 |
| 18 | 107.11 | 108.6 | 技職教育 | | 技術及職業教育提供國家基礎建設人力以及促進經濟發展，對於締造臺灣 經濟奇蹟，貢獻厥偉。技職教育須配合產業脈動及社會需求，調整人才培育方向，並透過具有實務經驗之師資，施行實務教學及指導學生實作學習， 使學生能依個人興趣與才能，適性學習發展，於畢業後能快速與產業接軌，成為各級各類應用型專業人才。  因此希望由此平臺，讓相關實務技職教育者及學界專家們，能發表、提供經驗分享，讓大家一同關心技職教育。 |
| 19 | 108.2 | 108.9 | 偏鄉教育 | | 為提升偏鄉教育品質及提升偏鄉學生學力基礎與促進多元發展，教育部於104年4月28日頒布偏鄉教育創新發展方案，著眼於各項教育實驗的試點、分享與推廣，透過網絡及民間資源的連結媒合，推動「實驗教育、教育創新」、「數位融入、虛實共學」、「資源媒合、社群互聯」、「看見改變、典範分享」等4大面向，促進學校教育革新、教師增能及學生多元發展。  希望關心此議題的教育學者、實務工作者們，以此平臺提供經驗分享、交流。 |
| 20 | 108.5 | 108.12 | 學用落差 | | 現今社會大專畢業生或是碩博士畢業生，所從事的工作，常與自己就讀科系關聯偏低，以至於造成嚴重的學用落差情形。  教育部為弭平學用落差的問題，採取「量的控管」、「質的提升」及「加強高等教育人才培育與產業的連結」三個策略面，歡迎各界先進於此平臺共同關心此議題。 |