# 桃園市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質106年度生活課程輔導小組辦理「初階生活課程教師」研習計畫

壹、依據：

一、依據教育部97年5月23日台國(二)字第0970082874B號令修正之國民中小學九年一貫生活課程之課程綱要規定。

二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

三、桃園市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質實施計畫。

四、桃園市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質國民教育輔導團團務運作實施計畫

貳、目的：

一、提升生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。

二、培養教師生活課程教學知能，深化課程品質與內涵。

三、提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

叁、辦理單位：

一、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市國民教育輔導團

二、承辦單位：桃園市楊梅區楊心國民小學

三、協辦單位：桃園市龜山區南美國民小學、桃園市觀音區育仁國民小學

肆、規劃原則：

一、以生活課程97課程綱要之精神為規劃重點。

二、以生活課程主題教學之實踐案例與實作分享為內涵。

三、課表如附表一

四、凡研習達十二小時之教師，由市政府教育局發予研習證書。

伍、參加對象：

一、106學年度初次擔任生活課程、且未參加過生活課程研習者為優先，其他 次之。（如研習需求人數過多，可持續在三年內完成）

二、凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記。

三、本市國民小學亦可推派生活課程相關教師一至二名參加。

四、請上桃園市教師專業發展研習系統報名（開課單位：楊梅區楊心國小）

陸、研習日期及地點：

106年8月22日(二)、8月23日(三)。桃園市楊梅區楊心國民小學。

柒、預期成效：

一、協助各校生活課程初任教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。 透過教師共同參與課程研究與發展，提升生活課程之教學能力。

二、105學年度國小一至二年級教授生活課程之教師已參加生活課程初任(階) 教師研習(12小時研習)達25%。

1.104年度已辦理兩場初任(階)教師研習，參與研習人數共337人。

2.104學年度國小一至二年級教授生活課程之教師共1836人。

3.統計104學年度國小一至二年級教授生活課程之教師參加生活課程初任(階) 教師研習達38 %。

捌、成效評估

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **參考層面** | **目標** | **預期成效** | **評估方式** | **評估效標** | **評估工具** |
| **參與者**  **反應** | 能接受新的概念想法 | 參加研習教師願意改變過去教學想法及方式 | 將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表 | 參加研習教師能將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表 | 意見  回饋表 |
| **參與者**  **學習** | 提升生活課程實務教學專業知能 | 增加參加研習教師生活課程的基礎知能 | 將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表 | 1.參加研習教師  能認真參與研習  2.能將心得或感想以質化或量化方式描述於意見回饋表 | 意見  回饋表 |
| **組織的支持與改變** | 藉由此次研習能提升與他人討論課程的意願 | 參加研習教師能與其他教師進行課程討論或共同備課 | 能隨時與生活輔導團聯繫溝通進行狀況 | 1.參加研習教師能主動與其他教師進行課程討論或共同備課  2.遇任何問題時能隨時與輔導團進行溝通討論 | 網路  溝通平台 |
| **參與者**  **使用新知** | 能將所學實際應用於教學中 | 藉由此次研習增進教師對生活課程的認識並能應用於實際教學中 | 能隨時與生活輔導團聯繫溝通進行狀況 | 1.能與學校教師進行共同備課  2.能將所學實際在課堂中實施  3.遇任何問題時能隨時與輔導團進行溝通討論 | 教學紀錄表 |

玖、研習後回流投稿及獎勵方式：

一、投稿期限：每學年期末休業式前。

二、收稿方式：請至桃園市國民教育輔導團生活課程檔案分享網站下載「研習

心得應用於教學之紀錄表」(如附表二)，撰寫完畢後E-Mail給生活課程

專任輔導員(forest@mail.yses.tyc.ed.tw)。

三、「研習心得應用於教學之紀錄表」經生活課程輔導團審核評定後，表現優

良者提報教育局核予獎狀1張以資鼓勵。

壹拾、本計畫陳 市府核准後實施，修正時亦同

**附表一、生活課程輔導小組初階生活課程教師研習課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **106年8月22日** | | | |
| 時　間 | 活 動 內 容 | 主持人 |  |
| 08:30~08:50 | 報到 | 承辦學校 |  |
| 08:50~09:00 | 開幕式 | 召集校長 |  |
| 09:00~12:00 | 生活課程之課程綱要精神  與教學實踐 | 吳璧純教授 |  |
| 12：00~13：00 | **午餐午休** | 承辦學校 |  |
| 13：00~16：00 | 生活課程教科書分析  與主題教學 | 林正文主任 |  |
| 16:00~17:00 | 綜合座談 | 輔導團團員 |  |
| 17:00 | 賦歸 |  |  |
| **106年8月23日** | | | |
| 08:30~09:00 | 報到 | 承辦學校 |  |
| 09:00~12:00 | 生活課程主題教學  之案例分析 | 李佳穎教師 |  |
| 12：00~13：00 | **午餐午休** | 承辦學校 |  |
| 13：00~15：30 | 當我們玩在一起 | 武君怡教師 |  |
| 15：30~17:00 | 教學示例發表 | 輔導團團員 |  |
| 17:00 | 賦歸 |  |  |

**附表二、生活課程研習心得應用於教學之紀錄**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 教學日期 | |  |
| 活動名稱 |  | | 教 學 者 | |  |
| 服務學校 | |  |
| 參與研習日期與名稱 |  | | | | |
| 在本單元教學中，我運用哪些研習中所學得的新知或教學策略，來達成預定的教學目標:（條列式敘述） | | | | | |
| 教學內容(流程簡述) | | | | 學 生 反 應 | |
|  | | | |  | |
| 教學者省思(下次教學我會修正哪些部份，期許自己教得更好?) | | | | | |
| 教學照片(2張並附上簡單說明) | | | | | |
|  | |  | | | |
| （照片說明） | | （照片說明） | | | |

（版面空間不足時，請自行增加頁數或放大空間）