

英文閱讀，不難：英語閱讀推廣工作坊之三(中區)

壹、活動目標

面對全球化發展與競爭，英語能力是讓學生得以國際移動，未來可以適應國際社會最基本的能力。我國雖然自小學三年級開始實施英文教育，但建立英文能力所需的大量閱讀，卻未能配合各學習階段大步推動，原因之一乃在國小圖書館不知如何有效的推動英文閱讀。本工作坊希望教您一種最簡單易行的方法，協助學生適性閱讀。推動英文閱讀需要英文老師及學校圖書館一起行動，因此，我們希望各校同時由圖書教師(或圖書館員)及英文老師一起報名。名額有限，欲報從速。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立臺灣師範大學英語系、國立公共資訊圖書館

肆、參加資格：

研習對象依下列順序錄取，額滿為止：

(一) 優先開放中區之國小圖書教師(或負責圖書室的老師，下述同)與英文老師同時報名參加。如圖書教師身兼英語專長，請於報名時註明。

(二) 對本課程有興趣之國小圖書教師及英語老師同時報名者。

(三) 對本課程有興趣之國小教師。

(四) 請參與研習者自備筆記型電腦或平板。

伍、報名人數：60 人

陸、活動地點：國立公共資訊圖書館 2 樓第一會議室

柒、活動時間：106 年 10 月 19 日(四)

捌、課程代碼：2262142

課程名稱：英文閱讀，不難：英語閱讀推廣工作坊之三(中區)

玖、議程資訊：

時間	講題	主講人
12:30-13:00	報到	
13:00-13:30	英文圖書分級閱讀介紹	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
13:40-14:20	國小英語閱讀推廣模式介紹	基隆市仁愛國小林心茹老師
14:30-15:30	英語能力檢測系統介紹	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳昭珍教授
15:30-16:30	閱讀學習單說明、分組討論	國立臺灣師範大學英語系羅美蘭教授
16:30-17:00	綜合討論時間	